**不忘教育初心 牢记育人使命**

一一专题研讨班培训心得

晋江市侨声中学 蔡安源

2018年10月31日

根据晋江市委组织部安排，本人从10月18日至20日参加了晋江市“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”第1期专题研讨班学习。本次专题研讨班，学习时间短，只有三天；课程安排紧凑，有市委刘文儒书记的主题报告、专家教授的专题讲座及个人的自学研修，内容涵盖了《习近平治国理政思想》《传承弘扬晋江经验》《习近平在福建的探索与实践》等方面。

本人通过专题学习和自学研修，进一步强化“四个意识”（政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识），坚定“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信和文化自信），做到“四个服从”（个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央），牢记教育初心，不忘育人使命，争做有担当有作为的好党员、好教师。下面就本人学习的心得体会汇报如下：

**一、“新时代”需要“新思想”**

近代以来，中国“体无完肤”，“病入膏肓”。面对民族危亡，中国志士纷纷开出了救亡图存之药方。救命药方于中国而言，实际上就是道路的选择，就是思想理论的创新和实践。前方到底是死路一条，还是柳暗花明又一村？面对“瓜分豆剖”之危局，中国志士对于“走什么样的路”这一重大历史课题开始了接力棒式的探索和实践。先后有洋务派的“中体西用”，维新派的“君主立宪”，革命派的“民主共和”，激进派的“德先生和赛小姐”，甚至有汪精卫“曲线救国”之逆天谬论。中国从学西方器物到学西方制度，从照搬苏联模式到最终走上中国特色社会主义道路，历经一个半世纪之久，一路坎坷曲折，最终拨云见日！

什么是中国特色社会主义道路？中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。简而言之，中国特色社会主义道路就是把马克思主义普遍原理和中国具体实际相结合的道路，就是中国共产党对现阶段纲领的概括，就是实现中国梦的必由之路。历史证明，中国特色社会主义道路才是中国“站起来、富起来、强起来”的唯一正确道路。

新时代需要新思想，新思想引领新时代。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次飞跃，是中国“站起来”的思想结晶；邓小平理论是马克思主义中国化的第二次飞跃，是中国“富起来”的思想精髓；习近平新时代中国特色社会主义新思想则是马克思主义中国化的第三次飞跃，是实现中国“强起来”的指导思想，是新时代的必然选择，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。“八个明确、十四个坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想内核，从世界观和方法论的高度，系统全面地回答了中国特色社会主义进入新时代后，中国共产党的“新目标”“新使命”，面临的“新矛盾”等一系列带有根本性的问题，既有理论高度，更具实践价值，将指导我们更好坚持和发展中国特色社会主义。

**二、“新思想”引领“新教育”**

“新教育”指的是建设中国特色社会主义现代化教育。百年大计，教育为本。教育大计，教师先行。新时代中国特色社会主义思想，本人从一名党的教育工作者的角度不断思考：什么样的教师才是好教师？怎样才能办好人民满意的教育？

通过专题学习研讨，本人认为，作为一名党员教师，就要用习近平总书记“四有好老师”标准来衡量自己，不断坚定理想信念，不断提升道德情操，不断丰富扎实学识，不断培育仁爱之心。作为一名学校党员干部，要办好人民满意的教育，就要坚持“以人为本”，做到“立德树人”，就要用“新思想”武装自己头脑，用“新思想”指导教育工作，做到学以致用，知行合一。

我们知道，教育的主体是人，教育的本质问题是人的问题。所以，教育的首要问题和根本问题就是要解决人的问题。习近平总书记在今年9月10日全国教育大会上的重要讲话深刻地剖析并阐述了我国教育的根本问题：一是我们要培养什么人；二是我们要重要培养人；三是我们为谁培养人。

培养什么人，这是培养的目标，是我们教育要面临的首要问题，也是我们教育要解决的根本问题。作为中国特色社会主义国家，毫无疑问，我们要培养的就是中国特色社会主义现代化事业的建设者和接班人。所以，我们要用社会主义核心价值观为广大学生扣好人生第一个扣子，用社会主义核心价值观引领广大学生的成长和成才。

怎样培养人，这是培养的方法，是实现教育目标的路径。从学校层面看，就要积极应对教育改革，主动对接中考高考综合改革；从教师层面看，要具备专业实力和人格魅力，既要做学生的“经师”（传道受业解惑），更要做学生的“人师”（引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观）。

为谁培养人，这是培养的目的。作为中国特色社会主义国家，我们就是要为国家、为民族、为实现中国特色社会主义现代化事业培养人。

作为一名党的教育工作者，不断思考并践行以上三个问题，就是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的最好说明。